

CR réunion à Palaiseau

Rémisol ENSTA

Mercredi 11 avril 2012

Côté ENSTA : Mme Tardivel, M Bertrand, Charlotte, Anton, Gaspard G et Gaspard D
Côté X : Amiral Robert (?), M Baby, Xavier Starkloff

1 Introduction

Cette réunion, comme spécifié dans le CR de la réunion du 29/03 à l'ENSTA, avait pour but une prise de contact avec les responsables du tutorat à l'X. Ceci avec l'objectif de prévoir notre arrivée à Palaiseau et de commencer à penser à l'organisation du tutorat sur le nouveau site.

2 Une méthode similaire, une organisation un peu différente

2.1 Organisation des séances

Le tutorat à l'X fait partie, comme celui d'Agro, du programme GEPPM (une Grande Ecole, Pourquoi Pas Moi?). Si ce n'est qu'un thème n'est pas forcément reconduit sur plusieurs séances à l'X, **les séances se passent de la même façon** (ouverture culturelle, sujet d'actualité, etc...). De ce côté là : pas de problèmes pour s'entendre. A noter quand même que leurs séances durent 3 heures et qu'un système important de week end et d'activités pendant les vacances existe.

2.2 Organisation générale

L'organisation du tutorat varie un peu pour plusieurs raisons.

- ils ont une **organisation plus cadrée**, avec 30 élèves suivis par niveaux tous les ans. Des groupes de tutorés (appelés tutés) d'environ 10 lycéens, de lycées différents encadrés par 3 ou 4 tuteurs (plus de 35 tuteurs au total). Les tuteurs se présentent par groupe constitués par affinités (on est tuteur avec ses amis). Les tutorés sont sélectionnés selon plusieurs critères (critère de connexion au monde des études, de capacités scolaires, d'intérêt), déposent une lettre de candidature et passent même un entretien. Des stagiaires (X 1A) travaillent pour le recrutement dans les lycées. Les tuteurs sont exclusivement des 2A.
- l'X organise des transports en bus pour les tutorés, avec un coût élevé.
- **les séances se passent uniquement le mercredi, de 16h30 à 19h30.**

3 Problèmes

Cependant, nous avons pu relever un certain nombre d'incompatibilités ou de difficultés qu'il est plus ou moins possible de résoudre.

- **Les horaires ne sont pas nécessairement compatibles avec ceux de l'ENSTA. Les séances du vendredi sont par exemple un peu compromises.**

- **Leur organisation ne leur permet pas d'augmenter considérablement le nombre de tutorés disponibles**, pas suffisamment en tout cas pour permettre à 15 ou 20 nouveaux tuteurs d'exercer.
- Les frais, ne serait-ce que pour profiter de bus, sont grands donc une coopération serait tout de même bienvenue.
- Leur flexibilité en terme d'organisation est assez réduite.

Et d'autres problèmes apparaissent. Il existe deux problèmes parallèles pour l'arrivée à Palaiseau et la mise en place du tutorat.

- Difficultés de **trouver des lycées** (possible à résoudre) mais plus encore difficulté de **garder une activité dynamique de tutorat dès le début de l'année** (a priori quasi impossible à résoudre) du fait de la période de sélection pour la constitution de groupes. Cela nous amène au problème déjà expérimenté de la **perte d'effectif dans les premiers mois**.
- **Difficultés financières**. A priori, les bus à eux seuls représentent une charge de 500 euros par semaine. L'association avec l'X pouvant difficilement atteindre un stade fusionnel, il me semble que ce problème reste le problème majeur.

4 Eventuelles solutions

4.1 Trouver des lycées et occuper les tuteurs

Pour le premier problème soulevé, on peut essayer de garder les troupes motivées en participant, régulièrement ou ponctuellement, aux séances de l'X (envisageable) ou même en développant une coopération avec eux pour un certain nombre de tuteurs (nombre qui ne sera pas immense cependant). On pourra aussi s'engager dans un certain nombre d'actions temporaires proches du tutorat (à méditer) et laisser un peu de côté le tutorat pendant quelques mois, tout en le gardant comme but premier (opération probablement délicate). Pour ce qui est de trouver des lycées, plusieurs opportunités existent :

- des lycées seraient libres à Massy.
- les **filières professionnelles** des lycées affiliés à Polytechniques sont libres à priori.
- d'autres lycées hors ZEP méritent aussi notre attention (J. Prévert)

4.2 Problème de financement

Pour le deuxième problème, pas de solution évidente à ce jour.

- Soit nous intégrons la cordée de l'X (difficile en tout cas pour la première année)
- Soit nous développons une cordée (déjà éliminé lors d'une précédente réunion)
- Soit nous faisons avec les moyens du bord et les tuteurs se déplacent

5 Les financements pour un projet tel que celui de l'X

Les difficultés d'obtenir autre chose qu'un soutien "moral" ont été soulignées par les responsables de Polytechniques. Voici cependant les institutions ou autres qui participent au financement :

- ACS, Agence de Cohésion Sociale
- Région
- Municipalité
- Conseil Général
- l'X

6 A méditer

- Fondation Carla Bruni
- Lycée Paul Langevin
- Lycée Robert Doisneau (orth?)
- Lycée Parc de Vilgénis

- Pollen (?), ESSEC
- Perspective, ENS
- Cartographie des lycées de l'Essonne